

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНЫ, ЭКОЛОГИИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

ФИЛИПОВА С.И. БЕХТИНА О. Ю.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ И
ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»**

Форма обучения: очная

Ульяновск, 2019 г.

УДК 611.018
ББК 28.706
С 47

*Рекомендовано к введению в образовательный процесс
решением Ученого совета
Института медицины, экологии и физической культуры
Ульяновского государственного университета
Протокол №10/210 от 19 июня 2019 г.*

Рецензенты – Смолькина А. В.

Доктор медицинских наук, профессор. Врач-хирург, высшей квалификационной категории.

Заведующая кафедрой и заведующая курсом общей хирургии.

Филиппова С.И. Бехтина О. Ю.

С47. Детская хирургия: методические рекомендации к практическим занятиям и организации самостоятельной работы /С.И. Филиппова– Ульяновск : УлГУ,2019.

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Детская хирургия". В структуру входят указания для ординаторов по каждой изучаемой теме согласно плану аудиторных практических работ. Методическое пособие предназначено для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.16 – Детская хирургия

© Филиппова С.И., 2019
© Ульяновский государственный университет, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Цель освоения дисциплины.....	4
Задачи освоения дисциплины.....	4
Предполагаемые результаты (компетенции).....	5
Содержание дисциплины.....	7
Перечень вопросов к зачету.....	.17
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	19

Введение

Дисциплина «Детская хирургия.» относится к Блоку **Б.1.Б.1** базовая часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.16 – Детская хирургия. Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия».

За время обучения формулируются знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения Детской хирургии; определяются дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей.

Детская хирургия является предшествующей таким дисциплинам, как Хирургия новорожденных; Эндоскопия; Неотложные состояния в педиатрии; Избранные вопросы детской хирургии, Симуляционный курс, Производственная клиническая практика (базовая и вариативная).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста по хирургии, обладающего системой знаний, умений и навыков по хирургии и хирургических компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовка врача-детского хирурга к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь ребенку, в том

числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-детского хирурга, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профилю специальности, общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врача-детского хирурга свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК- 1 - готовность к абстрактному мышлению анализу, синтезу	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний</p> <p>Уметь: сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе полученных клиничко-лабораторных данных и проведенной дифференциальной диагностики;</p> <p>Владеть: Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам - специалистам</p>
ПК 1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания...	<p>Знать: Этиологию и способы диагностики хирургических заболеваний, методы профилактики. Биологические и средовые факторы, формирующие здоровье</p> <p>Уметь: Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории.</p> <p>Донести информацию до целевой аудитории</p> <p>Проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.</p> <p>Владеть: Алгоритмом создания метода донесения информации до целевой аудитории</p>
ПК 2- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>Знать: Теоретические основы организации здравоохранения.</p> <p>Организацию хирургической помощи населению.</p> <p>Вопросы управления и планирования в хирургической службе. Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы</p> <p>Уметь: Оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>Проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посылный лист в бюро МСЭ.</p> <p>Оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p> <p>Владеть: Навыками оформления временной и стойкой нетрудоспособности</p>
ПК 5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	<p>Знать: клиническую картину наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений;</p>

<p>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>-современные методы лабораторного, инструментального обследования больных Уметь: Выбрать адекватный алгоритм обследования пациента при различных патологиях Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.) Владеть: Основными принципами диагностики различных заболеваний</p>
<p>ПК 6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>Знать: способы лечения, показания к проведению оперативного лечения. Основные виды оперативных вмешательств Уметь: Составить план лечения. Сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству. Выполнять основные виды оперативных вмешательств Владеть: Навыками выполнения различных оперативных вмешательств, назначения консервативной терапии в до и послеоперационном периоде</p>

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы детской хирургии

Тема 1. История развития отечественной детской хирургии. Организация хирургической помощи в РФ. Этика и деонтология.

Форма проведения – практическое.

Вопросы к самостоятельному занятию:

1. Первые детские хирургические стационары в России.
2. Инициаторы становления детской хирургии в России.
3. Научные исследования в детской хирургии.
4. Новые формы организации хирургической помощи детям.
5. Современные этапы развития детской хирургии.

Тема 2. АФО ребенка с позиции детского хирурга.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к самостоятельному занятию:

1. Определение размера тела ребенка..
2. Определение состояния нервной системы, сердечно-сосудистой системы, системы дыхания, основного обмена. .

Тема 3. Методы клинических и инструментальных исследований.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к самостоятельному занятию:

1. Применение рентгенологического исследования в травматологии, ортопедии, торакальной хирургии, урологии и других областях детской хирургии.
2. Применение УЗИ диагностики, как скринингового метода для возможной оценки пороков развития у детей с острым абдоминальным синдромом.
3. Применение эхографии в диагностике кишечной инвагинации, оценка локализации, размеров и структуры дополнительных образований лёгких.
4. Применение эндоскопических методов, компьютерной томографии в детской хирургии.
5. Применение радиоизотопной диагностики.
6. Применение ангиографии - в педиатрии исследование выполняют под наркозом. Виды ангиографии.

Тема 4. Общие принципы обезболивания, интенсивной терапии и реанимации у детей

Форма проведения - практическое занятие.

Вопросы к самостоятельному занятию:

1. Общие принципы анестезии.
2. Интенсивная терапия.
3. Сердечно-легочная реанимация.

Тема 5. Малоинвазивные технологии в детской хирургии; особенности выполнения оперативных вмешательств у детей; подготовка ребенка к операции

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к самостоятельному занятию:

1. Показания и противопоказания для проведения лапароскопических операций.
2. Показания и противопоказания для проведения торакоскопических операций.
3. Оперативная артроскопия, показания и противопоказания для проведения.
4. Хирургические манипуляции под контролем УЗИ.

5. Артроскопия – осмотр полости коленного сустава. Показания и противопоказания для проведения

Раздел 2. Пороки развития и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости.

Тема 1. Семиотика заболеваний органов брюшной полости.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к самостоятельному занятию:

1. Сбор анамнеза.
2. Постановка диагноза исходя из клиники боли, рвоты, повышения температуры.
3. Проведение дифф. Диагностики при нарушении функции функции к-ка.

Тема 2. Аномалии желчного протока.

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к самостоятельному занятию:

1. Полный свищ пупка. Неполный свищ пупка.
2. Дивертикул подвздошной к-ки (дивертикул Меккеля).
3. Киста желчного протока. Клиника. Диагностика. Лечение.

Тема 3. Синдром дряблого живота.

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к самостоятельному занятию:

1. Грыжа пупочного канатика.
2. Гатрошизис.
3. Вентральная грыжа.
4. Пупочная грыжа.
5. Грыжа белой линии живота. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифф. Диагностика.

Тема 4. Врожденная кишечная непроходимость.

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к самостоятельному занятию:

1. Семиотика и диагностика.
2. Рвота.
3. Оценка содержания прямой к-ки
4. Осмотр живота.
5. Дополнительные методы исследования.
6. Атрезия, стеноз 12-перстной к-ки.
7. Врожденный пилоростеноз .
8. Оперативное лечение.
9. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Тема 5. Врожденный заворот средней к-ки. Синдром Ледда. Атрезия тонкой к-ки. Меконияльный илеус. С-м пальпируемой опухоли.

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к самостоятельному занятию:

1. Клиника. Диагностика. Лечение.
2. Дифф. Диагностика.
3. Оперативное лечение.
4. Осложнения.
5. Диспансерное наблюдение..

Тема 6. Приобретенная кишечная непроходимость

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к самостоятельному занятию:

1. Острая спаечная кишечная непроходимость. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифф. Диагностика. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
2. Инвагинация к-ка. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифф. Диагностика. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
3. Динамическая кишечная непроходимость. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифф. Диагностика. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
4. Обтурационная кишечная непроходимость. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифф. Диагностика. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Тема 7. Заболевания поджелудочной железы.

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к самостоятельному занятию:

1. Острый панкреатит. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифф. Диагностика. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
2. Киста поджелудочной железы. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифф. Диагностика. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Тема 8. Заболевания печени и желчного пузыря.

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к самостоятельному занятию:

1. Атрезия желчных ходов.
2. Киста общего желчного протока.
3. Острый холецистит.
4. Хронический калькулезный холецистит.

Тема 9. Портальная гипертензия.

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к самостоятельному занятию:

1. Надпеченочная портальная гипертензия.
2. Внутрпеченочная Портальная гипертензия.
3. Внепеченочная портальная гипертензия. Клиника. Диагностика. Лечение. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Тема 10. Заболевания селезенки.

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к самостоятельному занятию:

1. Наследуемый микросфероцитоз.
2. Приобретенная гемолитическая анемия.
3. Тромбоцитопеническая пурпура.
4. Аномалия развития и кисты селезенки.

Тема 11. Болезнь Гиршпрунга.

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к самостоятельному занятию:

1. Классификация.

2. Патогенез и патоморфология.
3. Клиника – компенсированная, субкомпенсированная и декомпенсированная формы.
4. Диагностика.
5. Лечение.
6. Диспансерное наблюдение.
7. Оперативное лечение. Осложнения.

Тема 12. Аноректальные пороки развития.

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к самостоятельному занятию:

1. Атрезия анального отверстия.
2. Атрезия заднепроходного отверстия и прямой к-ки со свищем в мочевую систему.
3. Свищ в половую систему.
4. Свищ промежности.
5. Эктопия заднепроходного отверстия.
6. Лечение.
7. Прогноз.

Тема 13. Заболевания прямой к-ки

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к самостоятельному занятию:

1. Выпадение. Клиника. Диагностика. Лечение. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
2. Полипы. Клиника. Диагностика. Лечение. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
3. Трещина заднего прохода. Клиника. Диагностика. Лечение. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
4. Геморрой. Клиника. Диагностика. Лечение. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
5. Парaproктит. Клиника. Диагностика. Лечение. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Раздел 3. Гнойная хирургия

Тема 1. Гнойная инфекция в хирургии

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к самостоятельному занятию:

1. Патогенез.
2. Принципы диагностики и лечения

Тема 2. Гнойные заболевания мягких тканей

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к самостоятельному занятию:

1. Флегмона новорожденных. Клиника. Диагностика. Лечение. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
2. Мастит новорожденных. Клиника. Диагностика. Лечение. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
3. Рожь. Клиника. Диагностика. Лечение. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
4. Фурункул. Клиника. Диагностика. Лечение. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

5. Карбункул. Клиника. Диагностика. Лечение. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
6. Лимфаденит. Клиника. Диагностика. Лечение. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
7. Панариций. Клиника. Диагностика. Лечение. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Тема 3. Гематогенный остеомиелит.

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к самостоятельному занятию:

1. Острый Гематогенный остеомиелит.
2. Хронический остеомиелит.
3. Атипичные формы.
4. Особенности остеомиелита у детей первых месяцев жизни.
5. Оперативное лечение.
6. Осложнения.
7. Диспансерное наблюдение.

Тема 4. Острый аппендицит.

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к самостоятельному занятию:

1. Классификация.
2. Этиология. Патогенез.
3. Клиника. Диагностика. Лечение.
4. Дифф. Диагностика.
5. Аппендицит у новорожденных.
6. Оперативное лечение.
7. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Тема 5. Перитонит.

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к самостоятельному занятию:

1. Аппендикулярный перитонит.
2. Первичный пельвиоперитонит у девочек.
3. Перитонит у новорожденных.
4. Некротический энтероколит.
5. Оперативное лечение.
6. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Тема 6. Парапроктит

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к самостоятельному занятию:

1. Острый.
2. Хронический.
3. Параректальные свищи.
4. Оперативное лечение.
5. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Раздел 4. Пороки развития и заболевания лица, мозгового скелета, позвоночника и шеи.

Тема 1. Пороки развития лицевой области

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к самостоятельному занятию:

1. Незаращение верхней губы.
2. Незаращение неба.
3. Колобома.
4. Макростомия.
5. Атрезия хоан.
6. Синдром Пьера Робена.
7. Короткая уздечка языка.
8. Макроглоссия.
9. Ранула.
10. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Тема 2. Пороки развития мозгового скелета и позвоночника.

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к самостоятельному занятию:

1. Черепно-мозговая грыжа.
2. Гидроцефалия.
3. Краниостеноз.
4. Спинномозговая грыжа.

Тема 3. Кисты и свищи шеи.

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к самостоятельному занятию:

1. Врожденные кисты и свищи шеи. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
2. Срединные и Боковые кисты и свищи шеи. Клиника. Диагностика. Лечение. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Раздел 5. Пороки развития и заболевания грудной клетки и органов грудной полости

Тема 1. Семиотика пороков развития и заболевания грудной полости

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к самостоятельному занятию:

1. Цианоз.
2. Кашель.
3. Кровохарканье.
4. Стридор.
5. Одышка.
6. Рвота.
7. Дисфагия.
8. Боль в груди.
9. Специальные методы исследования.

Тема 2. Пороки развития грудной клетки.

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к самостоятельному занятию:

1. Воронкообразная деформация грудной клетки. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
2. Килевидная деформация грудной клетки. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
3. Аномалии ребер. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
4. Пороки развития молочных желез. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Тема 3. Врожденные и приобретенные стенозы трахеи и бронхов

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к самостоятельному занятию:

1. Сосудистое кольцо. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
2. Петля легочной артерии. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
3. Бронхогенная киста. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
4. Врожденные стенозы собственно трахеи. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Тема 4. Пороки развития легких.

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к самостоятельному занятию:

1. Агенезия, аплазия и гипоплазия легкого. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
2. Врожденная локализованная эмфизема. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
3. Врожденная солитарная киста. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
4. Легочные артериовенозные свищи. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Тема 5. Бронхоэктазия.

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к самостоятельному занятию:

1. Этиология.
2. Патогенез.
3. Клиника.
4. Диагностика (рентгенодиагностика, радиоизотопное исследование),
5. Дифф. Диагностика.
6. Лечение. Диспансерное наблюдение.

Тема 6. Деструкции легких.

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к самостоятельному занятию:

1. Бактериальные деструкции легких. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
2. Буллезная форма деструкции.
3. Абсцедирование без плевральных осложнений.
4. Деструкция с плевральными осложнениями.
5. Хронические формы. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Тема 7. Пороки развития и заболевания пищевода

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к самостоятельному занятию:

1. Атрезия пищевода. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
2. Врожденный трахеопищеводный свищ. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
3. Ахалазия пищевода. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
4. Гастроэзофагальный рефлюкс. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
5. Ожоги пищевода. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
6. Рубцовые сужения пищевода. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
7. Перфорация пищевода. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Тема 8. Пороки развития и заболевания диафрагмы.

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к самостоятельному занятию:

1. Диафрагмальные грыжи. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
2. Травматические диафрагмальные грыжи. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
3. Паралич и парез диафрагмы. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
4. Опухоли и кисты средостения. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
5. Пневмоторакс. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Раздел 6. Пороки развития и заболевания органов мочеполовой системы

Тема 1. Семиотика урологических заболеваний.

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к самостоятельному занятию:

1. Нарушение мочеиспускания.
2. Обследование ребенка.
3. Симптомы. Изменения в анализах.
4. Недержание мочи.
5. Нарушение частоты мочеиспусканий.
6. Задержка мочи.
7. УЗИ, ЭУ, МЦГ. Цистоуретроскопия. Радионуклидное исследование. Оценка уродинамики.
8. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Тема 2. Аномалии развития мочевыводящей системы

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к самостоятельному занятию:

1. Агенезия, аплазия, гипоплазия почки. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение
2. Удвоение почек и мочеточников. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

3. Дистопия почек. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение
4. Аномалии сращения. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение
5. Кистозные аномалии. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение
6. Эктопия устьев мочеточника. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение
7. Гидронефроз. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение
8. Мегауретер. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Тема 3. Аномалии мочевого пузыря и мочеиспускательного канала.

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к самостоятельному занятию:

1. Экстрофия. Классификация. Диагностика. Лечение. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
2. Гипоспадия. Классификация. Диагностика. Лечение. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
3. Эписпадия. Классификация. Диагностика. Лечение. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Тема 4. Мочекаменная болезнь

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к самостоятельному занятию:

1. Клиника.
2. Диагностика.
3. Лечение.
4. Оперативное лечение.
5. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Тема 5. Аномалии развития и заболевания половых органов.

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к самостоятельному занятию:

1. Фимоз. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
2. Парафимоз. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
3. Аномалии развития яичка. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
4. Крипторхизм. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
5. Водянка. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
6. Паховая грыжа. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
7. Варикоцеле. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
8. Синдром отечной мошонки. Оперативное лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Раздел 7. Онкология детского возраста.

Тема 1. Доброкачественные опухоли мягких тканей и костей (гемангиома, лимфангиома, остеома)

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к самостоятельному занятию:

1. Гемангиома. Клиника. Диагностика, лечение.
2. Лимфангиома. Клиника. Диагностика, лечение.
3. Остеома. Клиника. Диагностика, лечение.

Тема2. Злокачественные опухоли (нефробластома, нейробластома, саркома).

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к самостоятельному занятию:

1. Нефробластома. Клиника. Диагностика, лечение.
2. Нейробластома. Клиника. Диагностика, лечение.
3. Саркома. Клиника. Диагностика, лечение.

Раздел 8. Травматология и ортопедия

Тема 1. Организация травматологоортопедической помощи детскому населению.

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к самостоятельному занятию:

1. Детский травматзм.
2. Анатомофизиологические особенности развития опорнодвигательного аппарата у детей.
3. Особенности травм у детей.
4. Повреждения мягких тканей

Тема 2. Переломы и вывихи костей у детей.

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к самостоятельному занятию:

1. Механизм повреждения. Классификация.
2. Переломы костей верхних конечностей Механизм повреждения. Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Методы консервативного и оперативного лечения
3. Переломы костей нижней конечности и таза. Механизм повреждения. Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Методы консервативного и оперативного лечения

Тема 3. Пороки развития и заболевания опорно-двигательной системы.

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к самостоятельному занятию:

1. Дисплазия тазобедренных суставов, врожденный вывих бедра.
2. Врожденные и приобретенные деформации тазобедренного сустава.
3. Врожденные деформации и укорочения верхних и нижних конечностей у детей: врожденна косолапость, синдактилия, брахидактилия.
4. Врожденная мышечная кривошея.
5. Врожденное укорочение конечностей.
6. Деформации позвоночника у детей.
7. Кифозы, сколиозы.
8. Кифосколиозы. Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Методы консервативного и оперативного лечения.
9. Скелетные дисплазии и системные заболевания скелета у детей.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. История развития отечественной детской хирургии. Организация хирургической помощи в РФ. Этика и деонтология.
2. АФО ребенка с позиции детского хирурга.
3. Методы клинических и инструментальных исследований в детской хирургии
4. Общие принципы обезболивания, интенсивной терапии и реанимации у детей;
5. Антибактериальная терапия у детей.
6. Родовая травма у детей и особенности лечения.
7. Программа перинатальной диагностики заболеваний, входящих в синдром пальпируемой опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства у новорожденных.
8. Программа обследования новорожденных с пороками развития и заболеваниями, входящих в синдром дыхательной недостаточности.
9. Хирургический сепсис.
10. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных с хирургической патологией.
11. Виды хирургических швов полых органов.
12. Особенности швов сухожилий и нервов.
13. Сосудистый шов.
14. Первичная хирургическая обработка ран (резанных, колотых, укушенных, огнестрельных) у детей.
15. Виды кожной пластики при ожоговых ранах у детей.
16. Особенности лечения укушенных ран (грызунами, собаками, змеями).
17. Хирургическая коррекция пола (гермофродитизм, изменения пола).
18. Виды пластики пищевода тонкой, толстой кишкой и желудком.
19. Хирургические аспекты диагностики и лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки у детей.
20. Функциональные заболевания пищевода и желудка у детей (ахалазия, халазия, пилороспазм, желудочно-пищеводный рефлюкс).
21. Сколиозы у детей.
22. Синдром рвоты и срыгивания у детей.
Родовая травма у детей и особенности лечения.
23. Амбулаторная хирургия детского возраста. Организация центра амбулаторной хирургии.
24. Организация травматологической помощи детям. Прием детей с травматологическими повреждениями. Работа травматологического пункта.
25. Амбулаторная ортопедия детского возраста.
Профилактика послеоперационных инфекционных осложнений у детей.
26. Проблема онкологии детского возраста. Современные методы лечения.
27. Лапароскопическая диагностика и лечение хирургической патологии брюшной полости и забрюшинного пространства.
28. Диагностика и лечение недержания кала у детей.
29. Экстрофия мочевого пузыря, эписпадия.
30. Детский травматизм. Синдром жесткого обращения с ребенком.
31. Гипербарическая оксигенация в детской хирургии и интенсивной терапии.
32. Синдромальные формы патологии соединительной ткани у детей с хирургической патологией.
33. Малоинвазивные технологии в детской хирургии; особенности выполнения оперативных вмешательств у детей; подготовка ребенка к операции
34. Семиотика заболеваний органов брюшной полости у детей.

35. Аномалии желточного протока. Клиника. Диагностика. Лечение.
36. Синдром дряблого живота. Грыжа пупочного канатика. Гатрошизис. Вентральная грыжа. Пупочная грыжа. Грыжа белой линии живота.
37. Врожденная кишечная непроходимость
38. Врожденный зворот средней к-ки. Синдром Ледда. Атрезия тонкой к-ки. Мекониальный илеус. С-м пальпируемой опухоли.
39. Приобретенная кишечная непроходимость у детей.
40. Заболевание поджелудочной железы у детей
41. Заболевания печени и желчного пузыря у детей. Желчекаменная болезнь. Лапароскопическое лечение.
42. Портальная гипертензия у детей.
43. Заболевания селезенки у детей
44. Болезнь Гиршпрунга. Современные методы диагностики и лечения болезни Гиршпрунга у детей.
45. Аноректальные пороки развития.
46. Заболевания прямой к-ки у детей
47. Гнойная инфекция в детской хирургии
48. Гнойные заболевания мягких тканей у детей
49. Гематогенный остеомиелит. Клиника. Диагностика. Лечение.
50. Особенности дифференциальной диагностики заболеваний суставов у детей (туберкулезный, ревматоидный артрит).
51. Острый аппендицит у детей. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
52. Перитонит. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
53. Парапроктит. Клиника. Диагностика. Лечение.
54. Пороки развития лицевой области. Клиника. Диагностика. Лечение.
55. Пороки развития мозгового скелета и позвоночника
56. Врожденные кисты и свищи шеи. Клиника. Диагностика. Лечение.
57. Семиотика пороков развития и заболевания грудной полости.
58. Пороки развития грудной клетки. Клиника. Диагностика. Лечение.
59. Врожденные и приобретенные стенозы трахеи и бронхов. Клиника. Диагностика. Лечение.
60. Пороки развития легких. Клиника. Диагностика. Лечение.
61. Бронхоэктазия. Клиника. Диагностика. Лечение.
62. Бактериальные деструкции легких. Клиника. Диагностика. Лечение.
63. Пороки развития и заболевания пищевода. Клиника. Диагностика. Лечение.
64. Пороки развития и заболевания диафрагмы. Клиника. Диагностика. Лечение.
65. Семиотика урологических заболеваний. Нарушение мочеиспускания.
66. Аномалии развития мочевыводящей системы. Клиника. Диагностика. Лечение.
67. Аномалии мочевого пузыря и мочеиспускательного канала. Клиника. Диагностика. Лечение.
68. Амбулаторная уронефрология детского возраста.
69. Диагностика и лечение пузырно-мочеточникового рефлюкса у детей.
70. Мочекаменная болезнь. Клиника. Диагностика. Лечение.
71. Аномалии развития и заболевания половых органов. Клиника. Диагностика. Лечение.
72. Нефробластома. Нейробластома. Гемангиома. Лимфангиома. Клиника. Диагностика. Лечение.
73. Тератоидные опухоли крестцово-копчиковой области у детей. Хондрома. Хондросаркома. Клиника. Диагностика. Лечение.
74. Саркома Юинга. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лечение. Прогноз.
75. Организация травматолого-ортопедической помощи детскому населению. Детский травматзм.

- 76.Анатомофизиологические особенности развития опорнодвигательного аппарата у детей
Особенности травм у детей.
77. Переломы костей верхних конечностей Механизм повреждения. Классификация.
Клиника, диагностика и лечение. Методы консервативного и оперативного лечения
- 78.Переломы костей нижней конечности и таза. Механизм повреждения. Классификация.
Клиника, диагностика и лечение. Методы консервативного и оперативного лечения
79. Повреждения позвоночника у детей. Механизм повреждения. Классификация.
Клиника, диагностика и лечение. Методы консервативного и оперативного лечения
80. Дисплазия тазобедренных суставов, врожденный вывих бедра. Врожденные и
приобретенные деформации тазобедренного сустава
81. Врожденные деформации и укорочения верхних и нижних конечностей у детей:
врожденна косолапость, синдактилия, брахидактилия.
- 82.Врожденная мышечная кривошея. Врожденное укорочение конечностей.
83. Деформации позвоночника у детей. Кифозы, сколиозы. Кифосколиозы.
Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Методы консервативного и
оперативного лечения.Скелетные дисплазии и системные заболевания скелета у детей.
84. Опухоли опорно- двигательного аппарата у детей.
85. Остеохондропатии. Болезнь Легга-Кальве-Пертеса. Осгуда- Шляттера. Келер I. Келер
II.
86. 49.Медикаментозные отравления у детей.
- 87.Генетические аспекты в детской хирургии.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

основная

1. Разин М.П., Детская хирургия / М.П. Разин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4469-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444696.html>

2.Исаков Ю.Ф., Детская хирургия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3959-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439593.html>

3.Разумовский А.Ю., Детская хирургия [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Разумовского ; отв. ред. А.Ф. Дронов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-3803-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438039.html>

4.Детская хирургия. Разин М.П., Минаев С.В., Турабов И.А., Стрелков Н.С., Жидовинов А.А. Издательство: ГЭОТАР-Медиа. Год издания 2020.

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456972.html>

дополнительная

1.Детская хирургия [Электронный ресурс]: журнал / под ред. академика РАН - Ю.Ф. Исаков. - № 1 - М. : Медицина, 2015. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/1560-95101.html>

2.Исаков Ю.Ф., Детская хирургия № 01.2016 [Электронный ресурс] / гл. ред. Ю.Ф. Исаков - М. : Медицина, 2016. - 60 с. - ISBN 1560-9510-2016-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN1560951020161.html>